

## Bewertung des Arbeitsverhaltens

		Abstufung				
Kriterium	Erläuterung	A	B	C	D	E
		Das Arbeitsverhalten verdient besondere Anerkennung	Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in besonderem Umfang, wenn die Schülerinnen und Schüler ...	Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen, wenn die Schülerinnen bzw. Schüler ...	Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen; wenn die Schülerin bzw. der Schüler ...	Das Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartungen, wenn die Schülerin bzw. der Schüler ...
Mitarbeit im Unterricht	Er/Sie beteiligt sich aktiv am Unterricht und arbeitet bei EA, PA und GA sorgfältig, zügig und ausdauernd.	... ist stets sehr leistungsbereit und stets sehr konzentriert	... ist konstant leistungsbereit und arbeitet sehr konzentriert und aktiv mit	... ist in der Regel leistungsbereit und beteiligt sich aktiv am Unterricht.	... zeigt eine geringe Leistungsbereitschaft und beteiligt sich selten am Unterricht.	... zeigt keine Leistungsbereitschaft.
Selbstständigkeit	Er/Sie arbeitet selbstständig	... immer selbstständig und zielführend.	... führt überschaubare Arbeitsschritte selbstständig durch.	...führt kleinere Arbeitsschritte selbstständig durch.	...erledigt auch kleinere Aufgaben nur teilweise selbstständig.	... arbeitet unselbstständig.
Arbeitsmittel und Hausaufgaben	Er/Sie hat die Arbeitsmittel dabei und erledigt die Hausaufgaben	... hat immer alle Arbeitsmaterialien dabei und fertigt Hausaufgaben immer mit besonderer Sorgfalt an.	... hat alle Arbeitsmaterialien da und fertigt Hausaufgaben regelmäßig und mit Sorgfalt an.	...hat meistens die Arbeitsmaterialien dabei und fertigt Hausaufgaben regelmäßig an.	... hat die Arbeitsmaterialien selten dabei und fertigt die Hausaufgaben nur unregelmäßig an.	... hat sehr oft keine Arbeitsmaterialien dabei und die Hausaufgaben werden überwiegend nicht angefertigt.

## Bewertung des Sozialverhaltens

		Abstufung				
		A	B	C	D	E
Kriterium	Erläuterung	Das Sozialverhalten verdient besondere Anerkennung	Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen in besonderem Umfang, wenn die Schülerinnen und Schüler ...	Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen, wenn die Schülerinnen bzw. Schüler ...	Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen; wenn die Schülerin bzw. der Schüler ...	Das Sozialverhalten entspricht nicht den Erwartungen, wenn die Schülerin bzw. der Schüler ...
Einhalten von Regeln	Er/Sie hält sich an Regeln, termine, Absprachen und Pünktlichkeit.	... stets vorbildlich	... stets	... in der Regel	... meistens	... kaum
Respekt, Hilfsbereitschaft, Toleranz	Er/Sie verhält sich anderen gegenüber	... stets respektvoll, tolerant, sehr hilfsbereit	... respektvoll, tolerant und sehr hilfsbereit	... i. d. R. respektvoll, tolerant, hilfsbereit.	... selten respektvoll, tolerant, hilfsbereit.	... respektlos, nicht hilfsbereit, intolerant
Soziales Engagement, Verantwortung	Er/Sie übernimmt Aufgaben für die Klassen-/ Schulgemeinschaft	... häufig eigeninitiativ und erfolgreich, trägt maßgeblich zum Lösen von Konflikten bei.	... freiwillig und zuverlässig und trägt zum Lösen von Konflikten bei.	... nach gezielter Aufforderung und geht in der Regel respektvoll mit anderen um.	... kaum oder wenig zufriedenstellend verhält sich wenig respektvoll	... keine und verhält sich respektlos und intolerant